

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Протокол № 1
от « 31 » 08 2018 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Г.Г. Абдульманова
Протокол № 81 от « 31 » 08 2018 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2018-2019 учебный год

	I младшая группа № 2	II младшая группа № 1	III младшая группа № 6	IV младшая группа № 7	Средняя группа № 4	Средняя группа № 5	Средняя группа № 3
Понедельник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁵ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁵ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	*8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Физическое развитие 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	*8 ³⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (английский язык) 9 ²⁵ .9 ⁴⁵ – Физическое развитие 9 ⁵⁵ .10 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи)	*8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ³⁰ .15 ⁴⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*Игровая деятельность (по речевому развитию)	*Игровая деятельность (по речевому развитию)			
Вторник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁵ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	*8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ⁰⁰ .10 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ⁰⁰ .9 ²⁵ – Физическое развитие 9 ³⁵ .9 ⁵⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	*Игровая деятельность (по речевому развитию)	*Игровая деятельность (по речевому развитию)	15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ¹⁵ .15 ³⁵ – Кружок	15 ⁴⁰ .16 ⁰⁰ – Кружок	15 ¹⁵ .15 ³⁵ – Кружок
Среда	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁵ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁵ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁵ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	*8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁵ .10 ³⁵ – Физическое развитие (на улице)	*8 ³⁵ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (английский язык) 9 ²⁵ .9 ⁴⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 10 ⁰⁵ .11 ⁰⁰ – Физическое развитие (на улице)	8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)
	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Кружок	*Игровая деятельность (по речевому развитию)	*Игровая деятельность (по речевому развитию)			

Четверг	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ³⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ³⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	8 ⁵⁵ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 9 ³⁵ .10 ¹⁵ – Физическое развитие	8 ⁵⁵ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) *9 ²⁵ .9 ⁴⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ .10 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)	*8 ³⁰ .8 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ .9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ³⁰ – Физическое развитие
	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ³⁰ .15 ⁴⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Кружок	15 ⁴⁰ .15 ⁵⁵ – Кружок			
Пятница	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ³⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа)	8 ⁵⁵ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) *9 ²⁵ .9 ⁴⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ .10 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа)	*8 ³⁰ .8 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 10 ⁰⁵ .10 ²⁵ – Физическое развитие	*8 ³⁰ .8 ³⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ⁰⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10 ³⁰ .10 ³⁰ – Физическое развитие (на улице)
	*Игровая деятельность (по речевому развитию)	*Игровая деятельность (по речевому развитию)	15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ⁴⁰ .15 ⁵⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)			
Итого	1,50 ч. (11 занятий)	2,45 ч. (11 занятий)	2,45 ч. (11 занятий)	2,45 ч. (11 занятий)	3,40 ч. (11 занятий)	3,40 ч. (11 занятий)	3,40 ч. (11 занятий)

Примечание:

* - Режимный момент

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018-2019 учебный год

[illegible]

Методы	*8 ³⁰ , 8 ³⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ³⁰ , 9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) 9 ³⁰ , 9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁵ , 9 ³⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ , 9 ³⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 10 ³⁰ , 10 ³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁵ , 9 ³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ , 9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ³⁰ , 10 ³⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ³⁵ , 11 ³⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа) 11 ³⁰ , 11 ³⁵ – Физическое развитие (на улице)	8 ³⁵ , 8 ³⁵ – Физическое развитие 9 ³⁵ , 9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) 9 ³⁰ , 10 ³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9 ³⁰ , 9 ³⁵ – Физическое развитие 9 ³⁵ , 10 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 10 ³⁰ , 10 ³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	9 ³⁰ , 9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ , 10 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ³⁰ , 10 ³⁰ – Физическое развитие 11 ³⁰ , 11 ³⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа)	8 ³⁵ , 9 ³⁵ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ , 9 ³⁵ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа) 9 ³⁵ , 10 ³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10 ³⁵ , 11 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 11 ³⁵ , 11 ³⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)
						*15 ³⁰ , 16 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (фронтальная)	
Пятница	8 ³⁰ , 8 ³⁰ – Физическое развитие 9 ³⁰ , 9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ , 9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	9 ³⁰ , 9 ³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ , 10 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ³⁵ , 11 ³⁰ – Физическое развитие	8 ³⁵ , 9 ³⁰ – Физическое развитие 10 ³⁰ , 10 ³⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 10 ³⁵ , 11 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)	8 ³⁵ , 9 ³⁰ – Речевое развитие (русский язык) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ , 9 ³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ³⁵ , 10 ³⁰ – Речевое развитие (русский язык) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ , 9 ³⁵ – Речевое развитие (русский язык) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ , 9 ³⁰ – Речевое развитие (русский язык) – (2-я подгруппа) 9 ³⁰ , 10 ³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁵ , 9 ³⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ , 10 ³⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа) 10 ³⁰ , 10 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁰ , 9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 ³⁰ , 10 ³⁰ – Физическое развитие 10 ³⁰ , 10 ³⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ³⁰ , 11 ³⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа)
		15 ³⁵ , 15 ⁴⁰ – Кружок				15 ³⁵ , 16 ³⁵ – Кружок	*15 ⁴⁰ , 16 ³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (фронтальная)
Итого	3,40 ч. (11 занятий)	6,15 ч. (15 занятий)	6,15 ч. (15 занятий)	6,15 ч. (15 занятий)	6,15 ч. (15 занятий)	8,30 ч. (17 занятий)	8,30 ч. (17 занятий)

Примечание:

* – Режимный момент

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

4/10/18/11/18

Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего

вида г. Нурлат Республики Татарстан

Г.Г. Абдульманова

